

The background features a light grey space with various celestial elements. There are several concentric elliptical orbits in shades of orange, purple, and grey. Scattered throughout are numerous small, colorful dots representing stars or distant galaxies. Larger, semi-transparent spheres in colors like yellow, pink, blue, and purple are positioned at various points along the orbits, representing planets or moons. A prominent, multi-colored rainbow arc curves across the lower half of the image, starting from the left edge and ending near the bottom right. In the bottom right corner, there is a circular logo with a green and blue globe and two white human figures holding hands.

**Obvezni
IZBIRNI PREDMETI
v šolskem letu 2024/25**

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Izbirni predmeti so eden izmed načinov prilagajanja predmetnika individualnim potrebam in željam učencev tretjega triletja (od 7. do 9. razreda) osnovne šole. Pred vami je brošura z osnovnimi informacijami glede izbirnih predmetov in kratkimi predstavitvami izbirnih predmetov, ki vam jih ponujamo v naslednjem šolskem letu.

Izbirni predmeti so razdeljeni na dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Glede na njihovo trajanje so izbirni predmeti lahko:

- triletni (učenec mora z učenjem začeti na I. stopnji, lahko jih zapusti po enem ali dveh letih),
- triletni, ki so lahko tudi krajši (učenec lahko z učenjem začne v katerem koli razredu, lahko ga obiskuje tudi samo eno leto),
- enoletni vezani na razred (učenec jih lahko izbere samo v določenem razredu) in
- enoletni, ki jih učenec lahko izbere enkrat v katerem koli razredu (lahko ga obiskuje le enkrat v treh letih).

Učenci morate v 7., 8., in 9. razredu iz katerega koli sklopa obvezno izbrati **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**. Ker je večini izbirnih predmetov namenjena 1 ura tedensko, morate torej izbrati 2 izbirna predmeta. Izjema so tuji jeziki, katerim sta namenjeni dve uri tedensko in potemtakem učenci lahko izberete le en izbirni predmet. S **soglasjem staršev** pa se učenci lahko odločite tudi za 3 ure pouka izbirnih predmetov tedensko.

Učenci, ki obiskujete **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, ste lahko delno ali v celoti **oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih**. Za to morate starši šoli po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo posredovati **pisno vlogo** (obrazec je na spletni strani šole), kjer navedete željo, da je učenec delno (1 uro tedensko) ali v celoti (2 uri tedensko) oproščen pouka izbirnih predmetov.

V novem šolskem letu bomo ponudili 25 izbirnih predmetov. Glede na število oddelkov in učencev predvidevamo, da bomo lahko ponudili **9 izbirnih predmetov**.

Izbor izbirnih predmetov bo potekal v pisni obliki. Učenci so v šoli prejeli anketni vprašalnik, ki ga izpolnite ter vrnete razredničarki najkasneje **do petka, 19. aprila 2024.**

Upamo, da vam bo ta brošura olajšala izbor. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete z razrednikom ali šolsko svetovalno službo.

Hrvatini, 12. 4. 2024

ravnateljica:
Aleksandra Pobega

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, ki jih ponujamo v šolskem letu 2024/25

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
A - Triletni predmeti	
Francščina I (7., 8. in 9. razred)	
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	
Verstva in etika (7., 8. in 9. razred) Medijska vzgoja: Tisk (7., 8. in 9. razred) Filozofija za otroke: Kritično mišljenje (7., 8. in 9. razred) Filmska vzgoja I (7., 8. in 9. razred) Filmska vzgoja II (8. in 9. razred, ki ste obiskovali Filmsko vzgojo I) Filmska vzgoja III (9. razred, ki ste obiskovali Filmsko vzgojo I in II.)	Računalništvo: Urejanje besedil (7., 8. in 9. razred) Šah: Šahovske osnove – začetniki (7., 8. in 9. razred) Šah: Šahovsko kombiniranje - nadaljevalci (8. in 9. razred, ki ste obiskovali Šahovske osnove) Šah: Šahovske strategije (9. razred, ki ste obiskovali Šahovske osnove in Šahovske strategije)
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	
Likovno snovanje I (7. razred) Likovno snovanje II (8. razred) Likovno snovanje III (9. razred) Okoljska vzgoja I (7. razred) Retorika (9. razred)	Matematične delavnice 7 (7. razred) Poskusi v kemiji (8. razred) Kemija v življenju (9. razred)
D - Enoletni predmeti¹	
Gledališki klub (7., 8. in 9. razred) Šolsko novinarstvo (7., 8. in 9. razred) Turistična vzgoja (7., 8. in 9. razred)	Izbrani šport: odbojka (7. razred) Šport za zdravje (8. razred) Šport za sprostitev (9. razred) Obdelava gradiv: kovina (7., 8. in 9. razred) Robotika v tehniki (8. in 9. razred) Rastline in človek (8. in 9. razred)

¹ V te predmete se lahko vključijo le učenci, ki teh predmetov niso obiskovali že v preteklih letih.

FRANCOŠČINA I

Razred: 7., 8. in 9. razred



Bonjour!

Vsakdo ve, da je eden najbolj romantičnih jezikov na svetu francoščina, skoraj vsakdo reče tudi, da je lepa, a težka. Francoščina ima res svoje posebnosti, a sploh ni tako nemogoče jih obvladati. Pri izbirnem predmetu francoščina skušamo s sodobnim pristopom, z interaktivnimi vajami, s filmom in pesmimi ter z ogledom ali celo sodelovanjem na

<http://url.sio.si/5u6>

vsakoletni prireditvi v Kranju, učencem približati ta jezik na igriv in iskričast način. Ne gre le za jezik, gre za kulturo, multikulturnost in večjezičnost ... Danes morda bolj kot kadarkoli prej velja, da je dobro obvladati kaj več kot dva ali tri jezike, pa čeprav le za osnovno sporazumevanje. Potovanja, zasebna ali službena, so danes del vsakdana, svet je na dlani in dosegljiv z lahkoto... V času, ki ga bomo preživeli skupaj, se učenci naučijo predstaviti sebe, prijatelje, družino, znane in priljubljene osebe, šteti od 0 do 100 in še naprej, dneve v tednu, mesece v letu, govoriti o svojih konjičkih in priljubljeni hrani, tu so še barve in oblačila, ura, predstaviti mesto ali državo, govoriti o počitnicah v pretekliku, povedati o načrtih za prihodnost in še bi lahko našteali.

Zato se nič ne boj in se nam pridruži.

À bientôt!

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Učencem predmet ponuja možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki ter tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom. Cilji:

- Učenci oblikujejo zavest o samem sebi.
- Razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi.
- Spoznavajo različna religiozna in nereligiozna pojmovanja sveta in življenja.
- Spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.
- Usposablajo se za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo.
- Pripravljajo se na kritičen in konstruktiven vstop v moderno družbo.



<http://url.sio.si/5u7>

FILMSKA VZGOJA

Razred: 7., 8.in 9. razred

Filmska vzgoja je izbirni predmet primeren za vse, ki imajo radi širše področje filma.

Pri tem predmetu bomo:

- gledali filme in se o njih pogovarjali;
- analizirali prizore, ki so v filmih dobro posneti;
- spoznavali različne vloge pri nastajanju filma;
- sami snemali različne prizore;
- sami ustvarjali kratke filme.



delo učencev

V prvem letu (Filmska vzgoja I) je poudarek na animiranem filmu. **V ta predmet se lahko vključite učenci, ki tega predmeta še niste obiskovali .**

V drugem letu (Filmska vzgoja II) pa se predmet osredotoča na igrani film. **Vključite se lahko učenci 8. in 9. razreda, ki ste v preteklih šolskih letih že obiskovali predmet Filmska vzgoja I.**

V tretjem letu (Filmska vzgoja III) pa se predmet osredotoča na dokumentarni film. **Vključite se lahko učenci 9. razreda, ki ste v preteklih šolskih letih že obiskovali predmet Filmska vzgoja I in II.**

Spoznali boste marsikaj o različnih filmskih žanrih in sami okusili vse procese pri ustvarjanju filma, ter oblikovali oziroma sooblikovali lastno filmsko produkcijo. Oprema ni problem – imamo vse, da lahko izdelamo dobre filme.

Akcija!

LIKOVNO SNOVANJE

Razred: 7., 8.in 9. razred



delo učencev

Izbirni predmet likovno snovanje je namenjen tistim učencem, ki bi radi likovnemu ustvarjanju posvetili nekaj več časa. Pri tem predmetu se bomo ukvarjali predvsem z bolj zahtevnimi likovnimi tehnikami in pristopi, ki jih pri rednih urah LUM težje izvedemo.

Delo bo zasnovano bolj projektno, se pravi da se bomo z določenim izdelkom ukvarjali od snovanja do zaključka, skozi daljše časovno obdobje. Pri sami vsebini bodo določen vpliv pri izbiri imeli tudi sodelujoči učenci.

Torej: zahtevnejše grafične tehnike, različni kiparski postopki, eksperimentalni pristopi k slikanju vas pričakujejo.

- V Likovno snovanje se vpišete učenci 7. razreda,
- v Likovno snovanje II učenci 8. razreda in
- v Likovno snovanje III pa učenci 9. razreda.

RETORIKA

Razred: 9. razred

Učenci spoznavajo retoriko kot veščino uspešnega govornega prepričevanja, ki je lahko učinkovita zaradi vpliva:

- govornikovega ugleda, njegovih lastnosti (etos),
- na čustva poslušalcev (patos),
- utemeljevanja trditev, argumentacije (logos).

Prav tako spoznajo sestavo govora, etiko dialoga in delno tudi zgodovino retorike. Ob učiteljičinem spodbujanju, usmerjanju in moderiranju se preizkusijo v:

- uporabi argumentov za prepričevanje v vsakdanjem življenju,
- debati, ko se pomerita dve nasprotujoči si strani;
- pripravi govora s poljubno temo, ki se snema s kamero in analizira.



<http://url.sio.si/5u8>

GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 7., 8. in 9. razred



<http://url.sio.si/5u9>

Gledališki klub je namenjen učencem, ki bi radi izvedeli kaj več o razvoju gledališča, značilnostih drame, tehnikah igranja in improvizaciji. Pouk bo potekal aktivno in ustvarjalno. Učenci bodo brali in analizirali dramska besedila, spoznavali njihovo zgradbo ter pri tem razvijali osebnostno in narodnostno identiteto. Učili se bodo samostojno in kritično vrednotiti gledališke predstave. Preizkusili pa se bodo tudi kot igralci, saj bodo ustvarjali gledališko predstavo in nastopali na odru.

Ogledali si bomo gledališko predstavo (stroške vstopnice in prevoza krijejo starši).

Tematski sklopi:

- Razvoj gledališča
- Dramske zvrsti
- Kako nastane gledališka predstava?
- Uprizarjanje in nastopanje

Načini pridobivanja ocene:

Preverjanje in ocenjevanje znanja bo ustno in pisno. Učenec pridobi oceno iz govornega nastopa (uprizoritev) in tvorjenja poustvarjalnega besedila (ocena ogledane predstave).

V predmet se lahko vključite le učenci, ki tega predmeta niste obiskovali v preteklih letih.

TURISTIČNA VZGOJA

Razred: 7., 8.in 9. razred

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki jih zanima turizem, izletništvo, turizem kot možno področje učenčevega poklicnega dela. Veliko bo terenskega dela.

Pri izbirnem predmetu bo v ospredju izkušensko učenje. Raziskovali bomo domači kraj, obiskali turistično informativni center. Skupaj bomo načrtovali ekskurzije in kolesarske izlete (stroške ekskurzij krijejo starši).

Bistvo izbirnega predmeta Turistična vzgoja je:

- razvijanje pozitivnega odnosa do turizma in turistov,
- spoznavanje možnosti za poklicno delo v turizmu.



<http://url.sio.si/5uA>

Načini ocenjevanja

Učenec pridobi dve oceni. Oceni se mapa, v kateri učenci zbirajo poročila z ekskurzij, turistične prospekte in turistične zanimivosti. Oceni se tudi turistični prospekt, ki ga učenci sami izdelajo.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Razred: 7., 8.in 9. razred

Pri tem predmetu bodo učenci poglobili funkcionalno znanje slovenskega jezika, obenem pa svoje znanje povezali še z drugimi predmetnimi področji (vzgoja za medije, knjižnično, likovno in tehnično vzgojo, računalništvom, tujimi jeziki ter etiko in družbo).

Pri predmetu bodo učenci:

- spremljali različne vrste medijev in si do njih oblikovali kritičen odnos,
- tvorili bodo raznolika publicistična besedila,
- spoznavali različne publicistične zvrsti in stalne oblike novinarskega sporočanja,
- ustvarjali šolski časopis (pisali prispevke in oblikovali s programom),
- pisali bodo prispevke za krajevno glasilo in lokalni časopis,
- obiskali bodo lokalno radijsko in televizijsko postajo ter časopisno hišo in tako v celoti spoznali delo novinarja,
- nekaj ur pa bo namenjeno novinarskemu brskanju in iskanju informacij po svetovnem spletu (brskanju, iskanju informacij).



<http://url.sio.si/5uV>

V predmet se lahko vključite le učenci, ki tega predmeta niste obiskovali v preteklih letih.

FILOZOFIJA ZA OTROKE

Razred: 7., 8. in 9. razred

Filozofija za otroke se ukvarja z raziskovanjem etičnih, socialnih in logičnih ugank. Skozi proučevanje zgodb, aktualnih tem in miselnih h eksperimentov spodbuja kritično mišljenje in avtonomno razmišljanje. V prvi vrsti se osredotoča na razvijanje miselnih spretnosti, se pravi na oblikovanje mnenj, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, odkrivanje predpostavk in posledic ter reševanje problemov.

Znotraj predmeta se tako otroci naučijo tudi izražati in zagovarjati lastna stališča ter poslušati in upoštevati stališča drugih. Tako otroci razvijajo kulturo dialoga, obenem pa širijo meje svoje kreativnosti in domišljije.



shorturl.at/ikABW

Filozofija za otroke je obvezni izbirni predmet v zadnjem triletnem. Natančneje, gre torej za triletni program, ki se izvaja od 7. do 9. razreda. Program je razdeljen v tri ločene etape, in sicer 'Kritično mišljenje' (1. leto), 'Etično raziskovanje' (2. leto) ter 'Jaz in drugi' (3. leto). Predmet se izvaja enkrat tedensko.

MEDIJSKA VZGOJA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Medijska vzgoja omogoča analizo, ocenjevanje in izdelovanje raznovrstnih medijskih oblik. Skozi uporabo mediotek spodbuja informacijsko in funkcionalno pismenost. Prav tako pa raziskovanje lastnih navad omogoča vpogled v stanje zasvojenosti z mediji in se osredotoča na medijev na našo samopodobo. V okviru predmeta otroci usvajajo komunikacijske veščine in razvijajo sposobnost ločevanja realnosti od fikcije. Prav tako razvijajo sposobnost sprejemanja različnih mnenj in izražanje svojega. Skozi raziskovanje medijskih institucij, jezika in tehnologij, bodo učenci spoznali vlogo medijev v kreiranju realnosti in do njih razvili kritičen pristop.

V praksi bodo učenci sodelovali z lokalnimi mediji in spoznali delovno rutino novinarjev. Oblikovali bodo novice in spoznali različne novinarske žanre v posameznih medijih (tisk, televizija, radio).



shorturl.at/mCST8

Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, in sicer TISK, RADIO in TELEVIZIJA. Izmed naštetih, se vsaka obravnava kot enoletni sklop, to pomeni, da je vsako leto namenjeno eni izmed vsebin. Natančneje 'Tisk' (1. leto), Radio (2. leto) in 'Televizija' (3. leto). Vsak izbirni sklop lahko obiskujejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Predmet se izvaja enkrat tedensko.

OKOLJSKA VZGOJA

Razred: 7. razred

Okoljska vzgoja je izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti", se pravi temelji na ozaveščanju naraščajoče okoljske problematike.

Natančneje predmet spodbuja zavedanje vrednosti naravnega okolja, njegove ranljivosti in ohranjanje okoljskih vrednot. Učenci bodo raziskovali posledice človekovih posegov v naravne procese in prepletenost različnih vidikov (ekoloških, tehniških, ekonomskih, družbenih, psiholoških, ipd.) in njihovo vlogo v procesu reševanja okoljske problematike.

Učenci v okviru predmeta razvijajo osnovna stališča in vrednote potrebne za varovanje in izboljšanje okolja. Razvijajo različne dinamične lastnosti, kot sta iniciativnost in samostojnost, ter urijo lastne zmožnosti za akcije, ki izboljšujejo okolje in trajnostni način življenja. Skupaj tako raziskujemo različne alternativne zamisli prihodnjega življenja.

Znotraj predmeta učenci razvijejo akcijsko kompetenco, to je pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter sprejemanja odločitev, ki bodo zagotavljale kakovostno in zdravo življenje.

Predmet okoljska vzgoja je triletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, in sicer Okoljska vzgoja I, Okoljska vzgoja II in Okoljska vzgoja III. Predmet se izvaja enkrat tedensko.

V predmet se lahko vključite le učenci 7. razreda.



shorturl.at/dNU45

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Razred: 7., 8. in 9. razred



Učenci pridobijo z neposrednim delom v računalniški učilnici temeljna znanja računalniške pismenosti, s katero se bodo vključevali v sodobno informacijsko družbo. Usposobijo se za samostojno rabo urejevalnika besedil, zbirajo podatke in iščejo vsebine na medmrežju. Izdelajo in oblikujejo projektne naloge.

ŠAH**Razred: 7., 8. in 9. razred**Vir: shorturl.at/kowGV**ŠAH**

*Množica črnih in belih kvadratov,
množica črnih in belih figur
v nepodkupljivem tiktakanju ur
od prvih potez do remijev in matov.
Med vzporedniki in meridiani
vsi smo v tej igri zaznamovani.
Z njo mehanizem mojstrskih ur
meri življenje navadnih figur.*

Kajetan Kovič

Šah je analitično-sintetična strateška miselna igra in posebno področje kulture, dediščina človeške civilizacije z bogato tradicijo. Velja za najboljšo in najpopularnejšo miselno igro na svetu. Tekmovalna oblika šahovske igre je tudi pomembna predstavnica miselnih športov. Poleg tega pa ima šahovska igra tudi dokazane pozitivne učinke na naše zdravje. Šah spodbuja intelektualni razvoj, razvija logično in ustvarjalno mišljenje ter vzgaja in oblikuje značaj učenca.

Namen predmeta je načrtno šahovsko izobraževanje in tako optimalno izkoriščanje vzgojno-izobraževalnih odlik šahovske igre. Pouk poteka s pomočjo gradiv v elektronski obliki ter za šahovnico in šahovsko uro .

Morda še ne veš, da se v tebi skrivajo genialne zamisli ob postavljanju figur, da so tvoje poteze lahko prav presenetljive in z zanimivimi rešitvami. Poišči te zmagoslavne občutke v sebi in se nam pridruži. Pridno bomo delali in svoje znanje v igranju šaha predstavili na šolskih turnirjih.

Upam, da boš zmagovalec ti!

Na šahovske osnove se lahko vpišete vsi, ki tega izbirnega predmeta še niste obiskovali, tudi če ste iz 8. ali 9. razreda.

Na šahovsko kombinatoriko pa se lahko vpišete učenci 8. ali 9. razreda, ki ste v preteklih šolskih letih obiskovali šahovske osnove.

Na šahovske strategije se lahko vpišete devetošolci, ki ste obiskovali šahovske osnove in strategije.

MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Razred: 7. razred



<http://url.sio.si/5vz>

Predmet je namenjen učencem različnih znanj in sposobnosti. Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku.

Razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja. Razvijajo prostorsko predstavljalnost, učijo se celovitega načrtovanja in razvoja matematične dejavnosti.

Predmet matematične delavnice je sestavljen iz treh enoletnih izbirnih predmetov: Matematična delavnica 7, 8 in 9.

Vsebine za 7. razred so: reševanje razvedrilnih nalog, križanke, logične besedilne naloge, zaporedja, naloge z vžigalicami, tlakovanja ravnine, tabele in diagrami.

POSKUSI V KEMIJI

Razred: 8. razred

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 8. razredu osnovne šole.

Poteka po 1 uro tedensko skozi celo šolsko leto.

Pri predmetu Poskusi v kemiji bomo:

- spoznali laboratorij in kemikalije ter osnove varnega dela v laboratoriju,
- spoznali različne tehnike eksperimentiranja,
- odkrivali zanimivosti iz življenja in dela znanih kemikov,
- raziskali skrivnosti periodnega sistema elementov,
- izvajali preproste in zabavne kemijske poskuse v skupinah in individualno.



Zatorej, če vas mika eksperimentiranje in raziskovanje skritih čarov kemije – vabljeni, da se nam pridružite. In ne pozabite – **KEMIJA JE ČAROVNIJA.**

KEMIJA V ŽIVLJENJU

Razred: 9. razred



Izbirni predmet Kemija v življenju lahko izberejo le učenci 9. razreda. Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili in se urili v osnovnih tehnikah laboratorijsko eksperimentalnega dela. Izvedli bodo nekaj zanimivih poskusov, ki bodo pokazali tudi uporabno vrednost kemije v vsakdanjem življenju. Preizkusili se boste tudi v izdelavi lastnega mila ali pa kopalne soli, pilinga ...

<https://bit.ly/3uLc6iu>

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Razred: 7. razred



Namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje. Izbirni predmet odbojka lahko obiskujejo tako učenci kot učenke, ki želijo osnovno znanje, pridobljeno pri rednih urah športa, nadgraditi in izpopolniti z zahtevnejšimi tehnično-taktičnimi elementi. Učenci se bodo seznanili s teoretičnimi vsebinami ter dodatno poskrbeli za skladen telesni razvoj ter razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Odbojko bodo doživljali kot prijetno moštveno igro, v kateri prevladujeta medsebojno sodelovanje in ekipni duh.

<https://www.vectorstock.com>

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 8. razred



Pri predmetu šport za zdravje se nadgrajujejo tiste vsebine rednega pouka športa, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje (telesna pripravljenost, športne igre itd.). Predmet pogloblja razumevanje vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

<https://www.cobham.school.nz>

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 9. razred

Namen predmeta je poglobljanje športnih vsebin iz rednega pouka ter spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati oz. jim je namenjenih malo ur, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pri predmetu ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Poudarjen je razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (igre z žogo, tek, ples, igre z loparji, pohodništvo itd.), lahko pa tudi druge športe, ki jih nudi šola (borilni športi, hokej, rolanje, balinanje, veslanje itd.).



<http://www.sd-soncek.si>

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Razred: 7., 8. in 9. razred

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - kovine učenci nadgradnjo in poglobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje, ipd. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni in strojni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj. Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, skrb za varno delo in razvijanje ročnih spretnosti.



<http://url.sio.si/5vC>

ROBOTIKA V TEHNIKI

Razred: 8. in 9. razred

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet namenjen učencem 8. in 9. razreda. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo sestavljanek FischerTecnik, s katerimi gradijo delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

RASTLINE IN ČLOVEK

Razred: 8. in 9. razred



shorturl.at/hzGO7

Pri izbirnem predmetu Rastline in človek učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Seznanili se bodo z uporabnostjo rastlin - zdravilne rastline, uporaba v kuhinji in še in še. Ker je naša najboljša učilnica narava - bomo velik del izbirnega predmeta izvedli zunaj - na šolskem vrtu in v bližini šole. Preizkusili pa se bomo tudi v pripravi raznoraznih pripravkov iz rastlin.