

The background of the entire page is a light grey space filled with various celestial elements. There are several concentric elliptical orbits in shades of orange, purple, and grey. Scattered throughout are numerous small, colorful dots representing stars or distant galaxies. Several larger, semi-transparent spheres in colors like yellow, pink, blue, and purple are positioned at different points along the orbits, representing planets or moons. A prominent feature is a wide, multi-colored rainbow that curves from the left side of the page towards the bottom right corner. The text 'PROGRAM DELA ZA 2021' is centered in the middle of the page in a bold, red, serif font.

PROGRAM DELA ZA 2021

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini



I. UVOD

Program dela je pripravljen na podlagi določil 51. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije in v skladu z Letnim delovnim načrtom šole za šolsko leto 2020/21 ter ocene za Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22.

II. PREDSTAVITEV

Naziv: OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini

Ustanovitelj: Mestna občina Koper

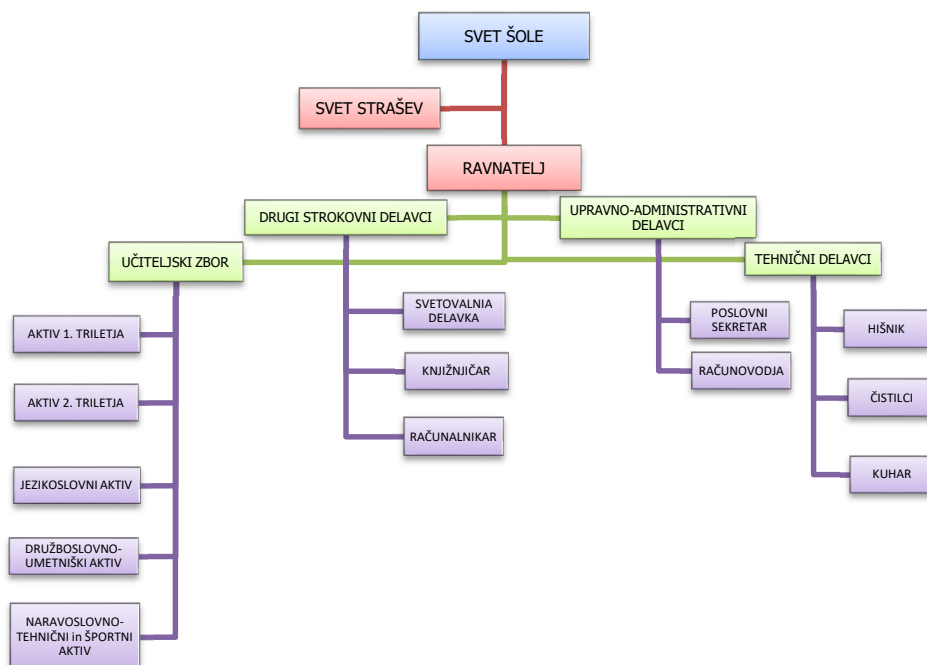
Vodstvo šole:

Ravnateljica: Aleksandra Pobega

Šolski okoliš

V skladu s 3. členom Odloka o ustanovitvi (Ur. l. RS 8/97 in spremembe) je šola ustanovljena za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki je opredeljen s tem odlokom. Območje je po sestavi prebivalstva zelo heterogeno po narodnosti in jezikovni pripadnosti, po poreklu in socialni pripadnosti. Zato ima šola toliko večjo povezovalno in kulturno vlogo v okolju.

1. Organizacijska struktura



2. Letni cilji (iz LDN za šolsko leto 2020/21)

- **Z reševanjem interdisciplinarnih problemov spodbujati razvoj različnih vrst pismenosti in kritičnega mišljenja ter s tem ustvariti pogoje za učinkovito samostojno in sodelovalno učenje.**

V vsakem oddelku bo izvedenih vsaj 15 ur z reševanjem interdisciplinarnih problemov (avtentičnih problemov) in/ali z raziskovanjem, s katerimi bomo razvijali različne vrste pismenosti (naravoslovne, matematične, bralne, digitalne, finančne ...), spodbujali razvoj kritičnega mišljenja ter od tega vsaj 5 ur z reševanjem preko uporabe smiselnih in učinkovitih digitalnih orodij. Uro medpredmetno izvede učitelj sam ali pa timsko (po vertikali oz. horizontali).

- **Povečati motivacijo za učenje s telesno dejavnostjo in s tem krepitev zdravja ter izboljšanje učnega okolja in uspeha.**

Poleg gibanja pri športu bo v vsakem oddelku izvedenih vsaj 20 ur tako, da bo v učenje posameznih vsebin (v pouk) pri različnih predmetih vključene FIT aktivne metode in / ali aktivnosti v okviru Zdrave šole. Enkrat na teden, na začetku 5. ure, bodo v vseh oddelkih potekale Fit stimulacije.

- **Spodbujati odkrito komunikacijo med zaposlenimi, dobre odnose med učenci in s starši.**

Učitelji bodo skrbeli, da šola postane učeča se skupnost, zato bodo sodelovali z različnimi timi. Vsak učitelj bo hospitiran in bo hospitiral vsaj enkrat v letu. Hospitaciji bo sledila evalvacija s kritičnim prijateljevanjem.

Pri učencih bomo krepili samoregulacijo vedenja in jim pomagali pri uresničevanju medvrstniške pomoči.

- **Zviševanje ozaveščenosti o pomenu trajnostnega razvoja ter spreminjanje našega ravnanja v smeri za zagotavljanje uravnoteženega okoljskega, gospodarskega in socialnega razvoja.**

V vsakem oddelku bo izvedenih vsaj 10 ur od tega 5 ur izven učilnice / šole z aktivnostmi, ki bodo prispevale k razumevanju pomembnosti bivanja v naravnem okolju in medsebojnega sodelovanja.

- **Prizadevanje za varno učno okolje ter skrbno ravnanje s premoženjem javnega zavoda v smislu dobrega gospodarjenja.**

Obnovili bomo učilnico tehnike in z MOK sodelovali pri obnovi igrišča.

Letni cilji za šolsko leto 2021/22 bodo določeni z Letnim delovnim načrtom 2021/22.

3. Vizija

Šola s pogledom v prihodnost!

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini postaja šola, ki spodbuja in ohranja vseživljenjsko vedoželjnost, ustvarja odlične pogoje za učenje ter vzpostavlja sodelovalno in ustvarjalno klimo.

4. Poslanstvo

- **Šola znanja**

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je učeča se organizacija, ki neprestano pridobiva, ustvarja in transformira znanje ob stalnem spreminjanju načina odzivanja in delovanja. Proces nenehnega učenja poteka v vseh njenih delih: pri učencih, pri strokovnih in tehničnih delavcih ter pri starših. Pri učencih bo več poudarka pri razvijanju kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in inovativnosti. Učitelji bodo izpopolnjevali svoja strokovna znanja in znanja o učinkoviti transformaciji znanj, staršem pa bodo na voljo izobraževanja o sodobni vzgoji in spremljanju rasti njihovih otrok.

- **Osebnostni razvoj**

Največje bogastvo vsake organizacije so ljudje. Strokovni delavci bodo gradili svojo **samostojnost in avtonomijo**, ki temelji na strokovnosti in človečnosti. Samo strokoven in čustveno občutljiv učitelj se lahko pozitivno in ustrezno odziva aktualnim zahtevam časa in življenja in zna pri učencih razvijati samoiniciativnost, samozavest, motiviranost, samostojnost, odgovornost in pozitivno samovrednotenje.

Pomembna naloga je tudi vzpostavljanje in ohranjanje **dobrih medsebojnih odnosov** v kolektivu, med učenci in učitelji, med šolo in starši. Človek, ki je sposoben sprejemati drugačne od sebe, je plemenit, bogat. Razvijanje vsebin za doseganje tega cilja bo ves čas prednostna naloga na šoli. Sprejemanje učencev s posebnimi potrebami, invalidov, učencev drugih narodnosti, skupnosti in učencev tujcev.

- **Skrb za zdravje in razvijanje čuta za okolje**

Razvijanje čuta za okolje je trajnostna naloga, ki mora biti vključena v vse vsebine obveznega in nadstandardnega programa dela šole. Osveščenost za odgovorno ravnanje z naravo in okoljem, ki nas obdaja, nadgrajujemo z različnimi projekti (Zdrava šola, FIT4KID ...). Šolski vrt želimo nadgrajevati in se vključevati v eko akcije širšega okolja. Šola bo vpeta v prostor, lokalno in širše, zato bomo sodelovali s številnimi zunanjimi partnerji.

5. Predstavitev razvojnih nalog šole

Šola ima v razvojnem načrtu poudarjene prioritete zagotavljanje kakovosti pouka in kakovostnih materialnih pogojev za delo. Pri zagotavljanju kakovosti pouka si prizadevamo za pripravo učencev na samostojno učenje in smiselno uporabo informacij ter kritično mišljenje. S spoznavanjem in uporabo bralno učnih strategij si prizadevamo za povečanje bralne pismenosti.

V delo šole uvajamo vzgojo za trajnostni razvoj ter načela zdrave šole. Za zagotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa izvajamo samoevalvacijo in z njo spremljamo uresničevanje zastavljenih ciljev.

III. STVARNO PREMOŽENJE

1. Prostor in zemljišča

Notranje površine:		Zunanje površine, poti in dvorišče:	
učilnice:	863,76 m ²	dvorišče:	1.510,00 m ²
telovadnica:	720,00 m ²	športno igrišče ¹ :	1.621,00 m ²
kuhinja:	122,75 m ²	zelenice:	3.200,00 m ²
preostale površine:	866,34 m ²		
skupaj:	2.572,85 m²	skupaj:	6.331,00 m²

2. Gradnje, investicije in investicijsko vzdrževanje

Šolsko poslopje je staro. Obnova zato zahteva večje investicije. Mestna občina Koper je s sredstvi za investicijsko vzdrževanje po zamenjavi oken, obnovi sanitarij, zamenjavi strešne kritine, izboljšavi izolacije podstrešja, zamenjavi peči za centralno ogrevanje, saniranju dotrajanega parketa v telovadnici in namestitvi senčil financirala tudi toplotno izolacijo, fasado ter osvetljavo in prezračevanje telovadnice. Pred tremi leti smo obnovili knjižnico, naredili vrata za kurilnico ter ograjo ob 5. razredu. Zadnji dve leti šole nismo obnavljali.

V šoli imamo že deseto leto dva oddelka vrta, ki sta s predelno steno z vrati ločena od šolskih učilnic. Potrebna bi bila obnova učilnice tehničnega pouka.

Pogoji v telovadnici so izboljšani (nujna je še sanacija garderob in sanitarij).

Poleg sredstev rednega tekočega vzdrževanja bo treba pridobiti sredstva ustanovitelja za investicijsko vzdrževanje in povečati sredstva drugih virov financiranja, kot so šolski sklad ter sredstva donatorjev in sponzorjev.

3. Oprema

Učilnice so ustrezno opremljene za izvajanje klasične oblike pouka. V vseh učilnicah je zamenjana dotrajana oprema. Učilnica za tehniko nima ustrezne opreme. V učilnici multimedije je 16 računalnikov ter predstavitevno mesto z računalnikom in novim LCD-projektorjem. Zamenjanih je vseh 16 računalnikov. V preteklem letu smo z novimi računalniki opremili tudi pisarne (tajništvo, ravnateljica, svetovalna služba), nekaj učilnic, ter s strežnikom v

¹ V lasti KS Hrvatini.

računovodstvu. Učilnice družboslovje, jeziki, matematika, učilnica drugega, tretjega in petega razreda pa so opremljene tudi z interaktivno tablo in LCD-projektorjem. Učilnica gospodinjstva je dobila novo opremo. Treba bo nabaviti novo opremo za učilnico tehnike.

IV. PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA ZAVODA

1. Program osnovnošolskega izobraževanja:

- obvezni program in
- razširjeni program.

Obvezni program:

- obvezni predmeti,
- obvezni izbirni predmeti (za učence 7., 8. in 9. razreda),
- ure oddelčne skupnosti.

Dnevi dejavnosti (del obveznega programa osnovne šole)

Šola v naravi - zimska je za učence 5. razreda je del obveznega programa in drugih dejavnosti, ter traja tri ali več dni izven prostora šole. Izvedli jo bomo v šolskem letu 2021/22 (februar 2022) za učence 5. in 6. razreda.

Za učence ostalih razredov pa se del obveznega programa izvaja kot šola v naravi. V šolskem letu 2021/22 načrtujemo:

- tridnevno šolo v naravi za četrtošolce in devetošolce (september 2021) in
- tridnevno šolo v naravi za sedmošolce in osmošolce (pomlad 2022).

Razširjeni program, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno:

- podaljšano bivanje (za učence od 1. do 5. razreda),
- jutranje varstvo (za učence 1. razreda),
- dodatni pouk (za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja),
- dopolnilni pouk (za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja),
- interesne dejavnosti,
- pouk neobveznih izbirnih predmetov,
- druge dejavnosti: varstvo vozačev, individualno in skupinsko pomoč učencem, dodatno strokovno pomoč učencem.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov:

- pouk: umetnosti, računalništva, športa ter tehnike (za učence 4., 5. in 6. razreda),
- pouk drugega tujega jezika - francoščina (za učence od 4. do 9. razreda v obsegu dveh ur tedensko),
- pouk prvega tujega jezika (za učence 1. razreda).

Šola zagotavlja:

- nadarjenim učencem, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu, ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela (vključevanje v projekte, raziskovalne naloge ...);
- učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izobraževanje s tem zakonom in drugimi predpisi;
- učencem z učnimi težavami, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja ter jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči;
- učencem, ki prebivajo v Republiki Sloveniji in katerih materni jezik ni slovenski jezik, ob vključitvi v osnovno šolo organizira pouk slovenskega jezika in kulture;
- učencem, ki so tuji državljani oziroma učencem brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji, kot jo imajo državljani Republike Slovenije;
- učencem pravico do izobraževanja na domu.

Šola sodeluje z **Zdravstvenim domom Koper** pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev pri:

- preventivnih delavnicah zdravstvene vzgoje,
- dnevih drugih dejavnosti,
- izvedbi obveznih zdravniških pregledov otrok, vpisanih v 1. razred,
- rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja,
- rednih zobozdravstvenih pregledih v času šolanja in
- pri cepljenju.

2. Organizacija pouka

Osnovna šola lahko izvaja vzgojno-izobraževalno delo:

- po razredih,
- v oddelkih,
- v kombiniranih oddelkih,
- učnih skupinah.

V šolskem letu 2021/22 bomo pouk izvajali v vseh razredih po en čist oddelek.

Pouk v **manjših učnih skupinah** je lahko organiziran v:

- 4., 5., 6. in 7. razredu pri: slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom,
- 8. in 9. razredu pri: slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščine pri vseh urah, če je v oddelku 17 učencev ali več.

Razredi in oddelki

RAZRED	2020/21		2021/22	
	Število oddelkov	Število učencev	Število oddelkov	Število učencev
1.	1	20	1	23
2.	1	16	1	20
3.	1	17	1	16
4.	1	18	1	17
5.	1	16	1	18
6.	1	17	1	16
7.	1	18	1	18
8.	1	13	1	18
9.	1	15	1	12
SKUPAJ	9	150	9	158

Šolsko leto 2020/21 bomo zaključili s 150 učenci. Vsi oddelki od 1. do 9. razreda so čisti oddelki. V šolskem letu 2021/22 bo predvidoma 158 učencev. Vsi oddelki bodo čisti oddelki. Skupno število sistemiziranih ur (pouk, ISP, sistemizirane ID...) brez ur za izbirne predmete, dodatne učne skupine, oddelke podaljšanega bivanja in oddelke jutranjega varstva v letu 2020/21, je 243,93 ur na teden. V letu 2021/22 načrtujemo enako število ur. V šolskem letu 2021/22 načrtujemo 0,45 deleža delovnega mesta knjižničarja, 0,45 deleža delovnega mesta svetovalnega delavca in 0,50 deleža delovnega mesta računalnikarja, kar je za 0,25 deleža delovnega mesta računalnikarja več kot v preteklem šolskem letu.

Drugi tuj jezik - neobvezni izbirni predmet (postopno uvajanje)

V letošnjem šolskem letu 2020/21 drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta v nismo izvajali, ker se učence za ta predmet niso odločili, čeprav jim je bila ponujena francoščina. V prihodnjem šolskem letu 2021/22 se za drugi tuj jezik učenci tudi niso odločili oz. so se zanj odločili 4 učenci, za kar ne moremo oblikovati skupine.

Izbirni predmeti

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali 9 ur izbirnih predmetov. V prihodnjem šolskem letu 2021/22 bomo izvajali 9 ur obveznih izbirnih predmetov (izbrani šport odbojka, šport za sprostitev, šport za zdravje, gledališki klub, poskusi v kemiji, kemija v življenju, šah, računalništvo: urejanje besedil in robotika v tehniki).

Neobvezni izbirni predmeti (umetnost, računalništvo, šport, tehnika, prvi tuj jezik)

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali od 4. do 6. razreda 2 uri neobveznih izbirnih predmetov (računalništvo in šport), v prvem razredu pa 2 uri neobveznega izbirnega predmeta angleščina.

V prihodnjem šolskem letu 2021/22 načrtujemo v drugem triletju 2 uri (računalništvo in šport) in v prvem razredu še dve ure neobveznega izbirnega predmeta angleščina.

Učne skupine

Učne skupine (40. člen ZOsn)	Šol. l. 2020/21			OCENJENO Šol. l. 2021/22		
	MAT ur	TJA ur	SLJ ur	MAT ur	TJA ur	SLJ ur
4. raz.	0	0	0	0	0	0
5. raz.	0	0	0	1	0,75	1
6. raz.	1	0,75	1,25	0	0	0
7. raz.	1	1	1	1	1	1
Skupaj (4.+ 5.+ 6.+ 7.)	2	1,75	2,25	2	1,75	2
8. raz.	0	0	0	4	4	4
9. raz.	0	0	0	0	0	0
Skupaj (8.+ 9.)	0	0	0	4	4	4
SKUPAJ (4.-9. r.)	2	1,75	2,25	6	5,75	6

V šol. letu 2020/21 smo delili na manjše učne skupine učence 6. in 7. razreda pri slovenščini, angleščini in matematiki. V ostalih razredih delitev ni bila možna. V šolskem letu 2021/22 pa načrtujemo izvajanje pouka v manjših učnih skupinah v 5., 7. in 8. razredu, zaradi česar bo sistemiziranih **dodatnih 11,75 ur.**

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

V šolskem letu 2020/21 imamo 50 ur podaljšanega bivanja, za šolsko leto 2020/21 načrtujemo tudi 50 ur. V šolskem letu 2020/21 izvajamo 10 ur jutranjega varstva, v prihodnjem šolskem letu ga bomo izvajali prav tako 10 ur.

Dodatna strokovna pomoč, učna pomoč

V tem šolskem letu je na šoli 11 otrok s posebnimi potrebami. Po odločbi jim je dodeljeno 29 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev in 7 ur učne pomoči.

V naslednjem šolskem letu predvidevamo, da bo na šoli 8 (+2) učencev s posebnimi potrebami, ki bodo predvidoma imeli 22 ur dodatne strokovne pomoči in 5 ure učne pomoči.

Povečana učna obveznost

Število učiteljev s povečano učno obveznostjo

Povečana učna obveza (124. čl. ZOFVI)	Število učiteljev in skupno število razporejenih ur					
	STANJE 23. 1. 2021		OCENA 1. 9. 2021		RAZLIKA	
	Število učiteljev	Σ Ur	Število učiteljev	Σ ur	Število učiteljev	Σ ur
1	2	3 = 1 x 2	4	5 = 1 x 4	6	7 = 1 x 6
1 ura	5	5	6	6	1	1
2 uri	1	2	2	4	1	2
3 ure	2	6	4	12	2	6
4 ure	5	20	1	4	-4	-16
5 ur	2	10	0	0	-2	-10
Skupaj	15	43	13	26	-2	-17

V šolskem letu 2020/21 ima 15 učiteljev povečano učno obveznost v obsegu 43 ur. V novem šolskem letu načrtujemo, da bo le 13 strokovnih delavcev imelo povečano učno obveznost v obsegu 26 ur.

V. KADROVSKA POLITIKA

1. Politika zaposlovanja

Na dan 23. 1. 2020 je bilo na šoli 26 zaposlenih, kar predstavlja 22,40 delovnega mesta. Za naslednje šolsko leto načrtujemo 22,90 delovnega mesta in 3 zaposlene več. » zaposlena za 50 % nadomeščata delavko na starševskem dopustu, 1 zaposleno za 50 % bomo dodatno zaposlili. 10 % zaposlitve opravlja računovodski servis.

Delež zaposlitve	23. 1. 2021		1. 9. 2021	
	Št. delavcev	delež	Št. delavcev	delež
100 %	20	20,00	20	20,00
75 %	0	0,00	0	0,00
50 %	3	1,50	6	3,00
40 %	2	0,80	2	0,80
10 %	1	0,10	1	0,10
10 %	rač. servis	0,10	rač. servis	0,10
SKUPAJ	26	22,50	26	24,00

Izpolnjevanje upokojitvenih pogojev

Zaposleni, ki izpolnjujejo pogoje za upokojitev

Delovno mesto	Delež delovnega časa	Planirano število zaposlenih, ki izpolnjujejo pogoje za upokojitev do 31. 12. 2021
/	/	/
SKUPAJ	0	0

Starševski dopust

Delovno mesto	Delež delovnega časa	Ocenjeno število zaposlenih, ki izpolnjujejo pogoje za starševski dopust 31. 12. 2021
učitelj	1,00	1
SKUPAJ	1,00	1

2. Politika izobraževanja

V središče izobraževanja je postavljeno učenje, kako se učiti, in zagotavljanje pogojev, da se učenci pri pouku učijo učiti iz različnih virov ter kritično presojati.

V letu 2021 bo na šoli organizirana najmanj ena tematska konferenca s temo učenja učenja in/ali kritičnega mišljenja in ena s predstavitvami dobrih praks, ki omogočajo učinkovito učenje.

Eno tematsko konferenco bomo namenili analizi stanja medosebnih odnosov v šoli in nekaterih vrednot ter na iskanje načinov, s katerimi dejavnostmi okrepiti nekatere vrednote.

Strokovni delavci načrtujejo izvedbo timskih ur in načrtujejo medsebojne hospitacije. Pri timskih povezavah in medsebojnih hospitacijah pozornost posvečamo samostojnemu učenju učencev in njihovi aktivnosti pri pouku. Spodbuja se nove ideje in njihovo preizkušanje ter učenje z raziskovanjem. Posebno pozornost posvečamo tudi različnim načinom motivacije za spodbujanje vseživljenjskega učenja. Evalvacija timsko izvedenih ur in analiza hospitacij sta prioritetni področji profesionalnega razvoja učiteljev. Pri usmerjanju profesionalnega razvoja učiteljev se spodbuja sodelovanje s kolegi in sposobnost samorefleksije ter izmenjave vlog kritičnega prijatelja. Samorefleksija je usmerjena v uresničevanje ciljev Letnega delovnega načrta.

Strokovni delavci se izobražujejo na svojem strokovnem področju v okviru študijskih skupin, objavljenih programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in drugih programov katerih cilji so skladni s cilji Pravilnika o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Pri drugem izobraževanju pa imajo prednost izobraževanja s področja motivacije za učenje in sodobnih pristopov k učenju. Strokovni delavci se usmerijo v izboljševanje svojega dela. Spremljajo aktualne strokovne članke, ki predstavljajo možnosti izboljševanja njihovega dela in večanje kakovosti pouka ter poskušajo izmenjevati izkušnje z učitelji iz drugih šol.

Cilj šole je postati dobra učeča se skupnost.

VI. FINANČNO POSLOVANJE

Viri financiranja

- Prihodki od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport 87,76 %
- Prihodki od Mestne občine Koper _____ 4,25 %
- Drugi prihodki - javna služba _____ 0,04 %
- Prihodki učencev _____ 6,29 %
- Prihodki od lastne dejavnosti _____ 1,66 %
- Prihodki od projektov in nenamenskih donacij _____ 0 %
- Izredni prihodki (odškodnine) _____ 0 %

Podrobneje je v finančnem načrtu po obračunskem toku.

VII. ZAKONSKE PODLAGE ZA DELOVANJE ZAVODA

- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Interventni zakon
- Zakon za uravnoteženje javnih financ
- Zakon o šolski inšpekciji
- Zakon o javnih uslužbencih
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju
- Zakon o načinu izplačila razlike v plači zaradi odprave tretje četrtine nesorazmerij v osnovnih plačah javnih uslužbencev
- Zakon o osnovni šoli
- Zakon o javnem naročanju
- Zakon o knjižničarstvu
- Zakon o varstvu osebnih podatkov
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja
- Zakon o splošnem upravnem postopku
- Zakon o priznanju in vrednotenju izobraževanja
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov
- Zakon o šolski prehrani
- Zakon o pravilih cestnega prometa
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu
- Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti
- Kolektivna pogodba za javni sektor
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v OŠ
- Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za VIZ zavode
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli

- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje del. uspešnosti direktorjev s področja šolstva
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se vozijo skupine otrok
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Pravilnik o sofinanciranju šolskih tekmovanj
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence upravičencev vzgoje in izobraževanja
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Uredba o izvajanju sheme šolskega sadja
- Odredba o izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka
- Akt o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda
- Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP)

in druga veljavna zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja.

Svet zavoda OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini je Program dela za 2021 skupaj s Kadrovskim načrtom za 2021 in Finančnim načrtom 2021 sprejel na svoji redni seji 3. 6. 2021.

V Hrvatinih, maj 2021

Ravnateljica:

Aleksandra Pobega